

## ЖИЗНЬ ВОКРУГ НАС



Проблема экологии - одна из важнейших проблем нашего общества. Во многом неразумная деятельность людей коренным образом меняют облик Земли, а тем самым и условия жизни для зверей, птиц, растений. Человеку стоит задуматься: что будет дальше? Ведь Земля - наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой Земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая берёза, и дороги. А вокруг столько равнодушия, жестокости, пренебрежения к природе! Надо, чтобы дети поняли: река, луга оказались на грани гибели. «Взрослых» экологических проблем детям пока не решить. Но кое-что вы, ребята, уже можете сделать: посадить деревья, ухаживать за ними, подкармливать птиц и зверей зимой.

Ваш зал - это лес. Здесь, у подножия белых берёз, вы будете слушать птичий хор. *(Звучат голоса птиц.)* Лес полон звуков: среди них голоса птиц, зверей, шум листвы, ручейка.

Звуки бывают добрые и злые: часто ещё в лесах слышны выстрелы браконьеров, стук топора. Но для того, чтобы на Земле шумели леса, расцветали полевые цветы, пели птицы, надо беречь природу. Это под силу и взрослым, и детям. Сохранность природы зависит от каждого из нас.

Дорогие гости! Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите на доску. То, что вы видите, - газета, хотя здесь ничего не написано. Она называется «Жизнь вокруг нас». Это необычная газета - живая. Каждый круг - страничка газеты, а готовили её корреспонденты из разных отделов: «Охрана природы», «Бюро погоды», «Остроглаз» и других. Они и расскажут о том, что здесь изображено, но сначала посмотрите в центр круга. Кто здесь изображён? *(Грустный человечек.)* А почему он грустный? *(Ответы детей.)* У вас получились разные мнения. Так пусть же нам расскажут об этом наши корреспонденты. Послушаем их, и тогда поймём, почему он такой грустный.

### 1-я страница: «Атмосфера».

*В круге изображены микробы.*

Главные отравители атмосферы - промышленные предприятия и автотранспорт. Ими было выброшено в воздух нашей Родины 94 миллиона тонн загрязняющих веществ. К этому следует добавить выбросы, сделанные железнодорожным, авиационным, морским и речным транспортом, военной и сельскохозяйственной техникой. Общее количество вредных веществ, которыми мы дышим, превышает 100 миллионов тонн. Составлен длинный список городов, в которых отмечено превышение предельно допустимых норм. В этот список входят Архангельск, Волгоград, Кемерово, Омск, Свердловск, Хабаровск и многие другие города.

### 2-я страница: «Леса, поля, луга».

Голоса птиц - вот что мы должны слушать в лесу, и я хочу загадать вам загадки. Узнаете ли вы лесных певцов?

1. Спереди - шильце, сзади - вильце,  
Сверху - синее суконце, внизу - белое полотенце.  
*(Ласточка.)*
2. Среди деревьев кузнецы куют.  
*(Дятлы.)*
3. Мать, отца не знаю, но часто называю.  
Детей знать не буду - чужим сбуду.  
*(Кукушка.)*
4. Днём спит, ночью летает, прохожих пугает.  
*(Филин, сова.)*
5. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет.

(Сорока.)

6. Маленький мальчишка в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи собирает.

(Воробей.)

7. Это старый наш знакомый.

Он живёт на крыше дома

- Длинноногий, длинноносый.

Он летает на охоту - к болоту.

(Аист.)

### **3-я страница: «Водоём».**

В водоёмах нашей страны оказалось 40 миллионов тонн загрязняющих веществ. Их основными источниками являются промышленность, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство. Около четверти сточных вод поступает в водоёмы без всякой очистки. Волга, Байкал, Ладога, Драл, Чёрное и Азовское моря - это только некоторые адреса экологических проблем. А маленькие речки и озёра не только теряют чистоту, но зачастую совсем исчезают с лица Земли.

Ребята, есть такой маленький зверёк, которого называют барометром (то есть он предсказывает погоду). Кто это? (*Бурундук.*) В водоёмах тоже водится необыкновенная рыба-барометр. Это вьюн. Он очень чутко реагирует на изменения атмосферного давления. Перед ненастьем вьюн начинает беспокоиться и поминутно высовываться на поверхность. По его поведению можно предсказать изменение погоды даже за сутки. В ряде стран, например в Японии, вьюнов специально держат для этого в аквариумах. По поведению рыб учёные зачастую узнают не только об изменениях погодных условий, но и о приближении таких стихийных бедствий, как цунами и даже землетрясения.

### **4-я страница: «Почва».**

Загрязнение почвы происходит, прежде всего, из-за применения в сельском хозяйстве ядохимикатов, или пестицидов. Примерно 55 миллионов гектаров пахотных земель основательно загрязнены ими, но если бы только пестициды загрязняли почву. Промышленность и автотранспорт оказываются виновниками попадания в землю-кормилицу свинца, ртути, меди, марганца и других веществ. Хорошо известно, каким опасным недругом почв являются овраги. Общая площадь оврагов у нас превысила 10 миллионов гектаров и продолжает расти. Если сложить протяжённость всех оврагов страны, получится фантастическая цифра - 1 миллион километров. Вспомним для сравнения, что длина экватора Земли составляет 40 тысяч километров. Вот и получается, что если все наши овраги вытянуть в одну линию, то ими можно будет 25 раз опоясать земной шар.

Растут и горы бытового мусора. Каждый год его образуется около 57 миллионов тонн. Между тем именно переработка мусора - лучший способ от него избавиться.

Сложный комплекс проблем связан с нерациональным, варварским использованием недр. В факелах сожжено более 12 миллионов кубических метров нефтяного газа. На месте некогда живописных ландшафтов вырастают рукотворные горы из отходов горного производства.

Ребята, я предложу вам кроссворд о полезных ископаемых, которые иссякают на нашей земле из-за варварского их использования.

1. Росли на болоте растения...  
Теперь это топливо и удобрение.  
(Торф.)

3.Покрывают им дороги,  
Улицы в селении,  
А ещё он есть в цементе,  
Сам он - удобрение.  
(Известняк.)

5. По доске он бегаёт,  
В классе дело делает.  
(Мел.)

(Соль.)

7.Если встретить на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
*(Глина.*

8. Без неё не побежит ни такси,  
Ни мотоцикл, не поднимется ракета. Что это? Сможешь? Ответь.  
(Нефть.)

Он на дорожках во дворе.

Он и на стройке, и на пляже,  
И он в стекле расплавлен даже.  
(Песок.)

### 5-я страница: «Здоровье».

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека огромно. Этот экологический фактор уже невозможно не учитывать при изучении состояния здоровья населения. Чётко прослеживается связь между загрязнением воздуха и заболеваниями дыхательных путей. В Волгограде, например, эти болезни встречаются на 40-60 % чаще, чем в других городах. Опаснейшее влияние оказывают на здоровье людей пестициды.

Все вы ребята, любите игру «Звёздный час» - там надо из нескольких ответов выбрать правильный. Я предлагаю вам поиграть в эту игру.

1. Все ли эти растения являются лекарственными? (*крапива, колокольчик, синий василёк.*)

2. Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых? (*Одуванчик, молочай, подорожник.*)

3. Какая ягода заменяет лимон? (*Смородина, клюква, жимолость.*)

4. Плоды каких кустарников содержат очень много витамина С? (*Шиповник, крыжовник, орешник.*)

Ребята, как прекрасны творения природы. Можно было бы только восхищаться и поражаться тому, сколь щедро природа, если бы не одно обстоятельство: очень многие её творения занесены в Красную книгу.

Я хочу рассказать вам о Красной книге. Много разных зверей и птиц истребили люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили клочка леса, степи, где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми.

Немало исчезло и растений. В конце концов люди поняли: если не помочь природе, животные будут гибнуть всё больше.

Чтобы этого не случилось, учёные составили специальную книгу Красную книгу. В ней уже записано 295 видов зверей, 312 видов птиц. Но записать животное или растение в Красную книгу не значит его сохранить. Это пока только сигнал тревоги.

Красная книга состоит из цветных страниц.

На чёрных страницах помещены списки тех животных, которых мы уже никогда не увидим. От них остались чучела, скелеты, а то и совсем ничего.

На красных страницах записаны особо редкие и исчезающие животные. Они ещё кое-где сохранились. Их ещё можно встретить, но их уже осталось так мало, что они скоро могут исчезнуть совсем.

На жёлтых страницах перечислены те животные, количество которых уменьшается, которым грозит «переселение» на опасные красные страницы.

Белые страницы отведены для тех животных, численность которых всегда была невелика. Обитают они на небольших территориях, положение их неустойчиво.

На серых страницах записаны те животные, которые до сих пор мало изучены, места их обитания труднодоступны или точно не установлены.

На зелёных страницах - самых обнадеживающих - указаны те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания, падение их численности приостановлено.

Главная наша забота - чтобы ни одно живое существо больше не попало в чёрные списки чёрных страниц. Идея Красной книги - спасти весь животный и растительный мир. Давайте же мы с вами будем беречь зверей и птиц, окружающих нас, чтобы, войдя в лес, мы смогли услышать их голоса (*звучат голоса птиц*).

### Экологическое стихотворение:

*С. Михалков*

ПРОГУЛКА

4

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,  
А свободного местечка  
Возле речки не найти.  
Тут сидят и там сидят,

Загорают и едят  
 Отдыхают как хотят  
 Сотни взрослых и ребят.  
 Мы по бережку прошли  
 И поляночку нашли.  
 Но на солнечной полянке  
 Тут и там пустые банки,  
 И, как будто нам назло,  
 Даже битое стекло.  
 Мы по бережку прошли,  
 Место новое нашли.  
 Но и здесь до нас сидели:  
 Тоже пили, тоже ели,  
 Жгли костёр, бумагу жгли,  
 Насорили и ушли.  
 Мы прошли, конечно, мимо.  
 - Эй, ребята! - крикнул Дима, -  
 - Вот местечко - хоть куда!  
 Родниковая вода,  
 Чудный вид, прекрасный пляж,  
 Распаковывай багаж!  
 Мы купались, загорали,  
 Жгли костёр, в футбол играли –  
 Веселились как могли:  
 Пили квас, конфеты ели,  
 Хороводом песни пели...  
 Отдохнули и ушли.  
 И остались на поляне  
 У потухшего костра:  
 Две разбитых нами склянки,  
 Две размокшие баранки.  
 Словом, мусора гора.  
 Мы приехали на речку  
 Понедельник провести,  
 Только чистого местечка  
 Возле речки не найти!

Правильно ли вели себя ребята на прогулке? Какой вред они нанесли окружающей среде, себе, другим людям?

**6-я страница: «Можно - нельзя».**

Как видите в руках у меня две нити.

*(нити прикреплены к доске, одна прямая, другая извилистая и запутанная)*

- С чем можно сравнить эти нити? (с жизнью)

- А если сейчас сможем найти конец нити, что это может означать?

*(Что наша жизнь протекает легко и гладко.)*

- Что будет если нить запутанна? (трудно найти концы)

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь губить – губи, засорять природу –

засоряй, хочешь воровать – воруй, хочешь курить – кури, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было губить природу, убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законю. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

Вот сколько задач, проблем и ситуаций мы с вами решили. Но это только капля в море проблем нашей планеты. Наше занятие я хочу закончить строками

Из стихотворения Я.Акима

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь.

Ландыши в траве зелёной.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!

Берегите эту Землю, эту воду.

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!